

金門縣108年度特殊教育優良 教材教具評選觀摩分享活動

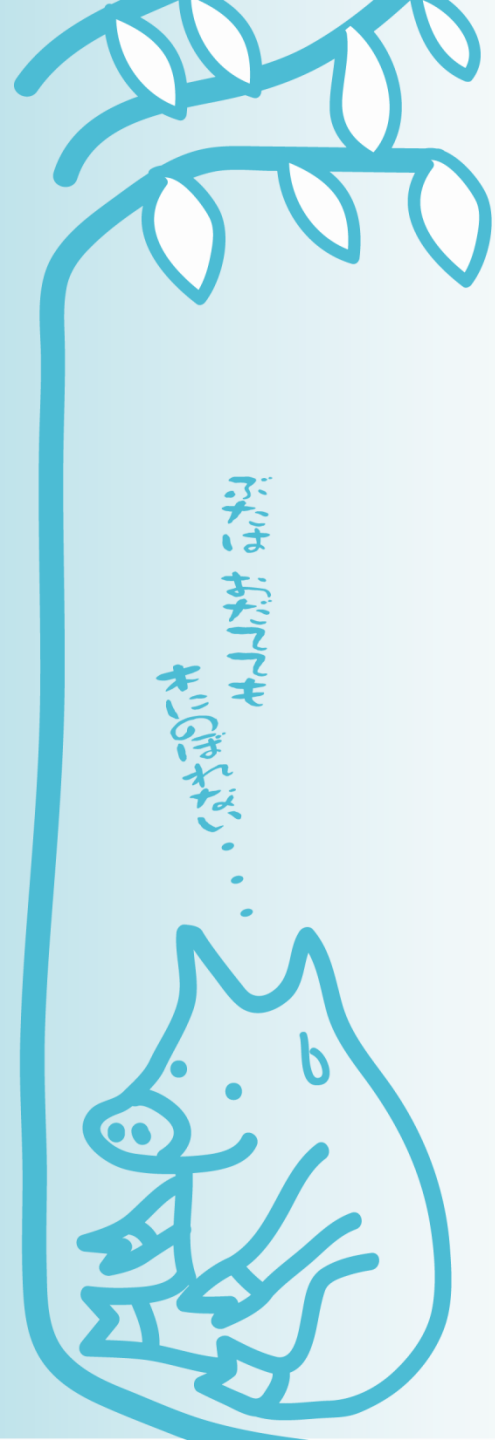
我會看日期

多年國小

蔡秀慧、陳雨靈

I can do it!





- 適用領域：數學領域

- 適用對象：

認知功能輕度、中度缺損學生

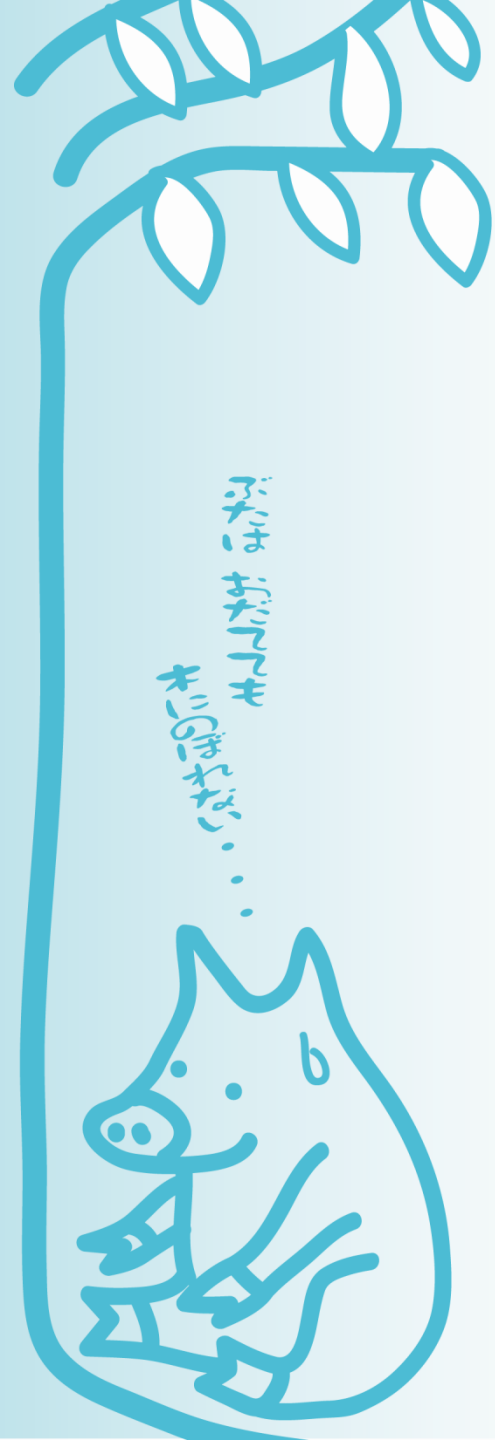
- 設計動機：

「時間日期」是生活中不可或缺的數學能力，也都是很重要的數學基礎概念。對於身心障礙學生在學習數學上更有其重要性與必要性，亦能有助於學生未來生活的獨立，因此希望透過設計相關的教具搭配使用，讓學生能更理解及提升時間日期的概念。



目標

本教材教具依據九年一貫課程綱要數學能力指標:2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」,並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」,並參考康軒版數學與日期相關的單元所編輯而成。老師教學讓學生透過教具操作,能看懂日曆、月曆、年曆及上面所代表的各種資訊,並能認識課表,增加與生活經驗的結合。



- 本套教材教具包含**4個操作教具**：

1. **認識日曆。**

2. **認識月曆。**

3. **認識年曆。**

4. **我的課表。**

透過一系列的教具設計，讓學生能搭配教具操作輔助學習，學生進行練習時，老師給予即時的回饋和指導。教具使用時可視學生需求及能力做適當的調整，並適時調整教學策略。

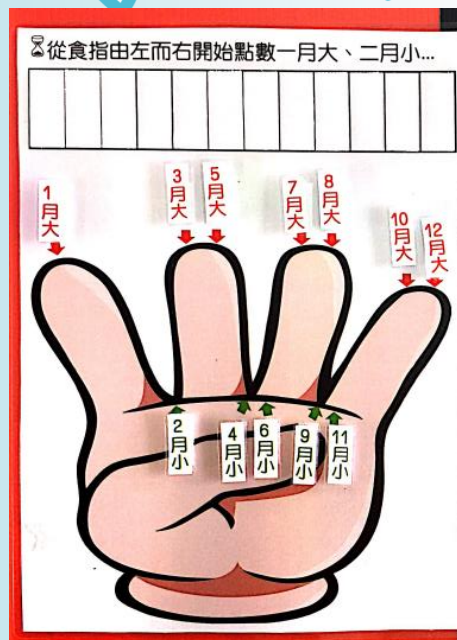
1. 認識日曆



2. 認識月曆

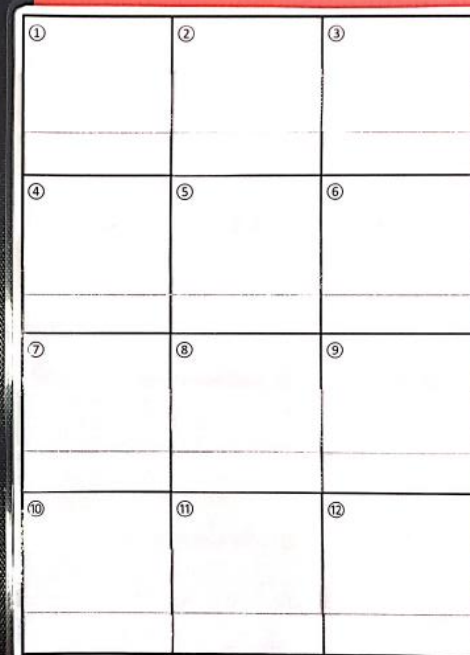


3. 認識年曆

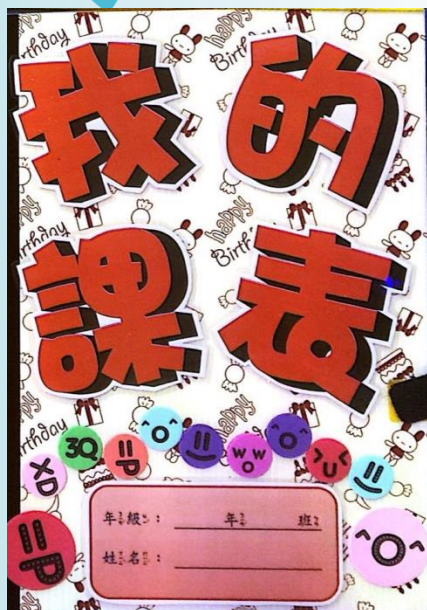


民國 108 年 平年 365 天

月份	1	2	3	4	5	6
天數	31	28	31	30	31	30
大/小月	大		大	小	大	小
月份	7	8	9	10	11	12
天數	31	31	30	31	30	31
大/小月	大	大	小	大	小	大
天數						閏年 366 天
	29				30	
大/小月						
					小	小



4. 我的功課表



低年級課程					
數學	數學	數學	數學		生活
生活	生活	生活	生活	生活	
		閱讀	閱讀	閱讀	閱讀
中高年級課程					
其他課程					
學習教室	學習教室			學習教室	學習教室
社團	社團				

星期	一	二	三	四	五
節次					
1 07:40 08:20	升旗	國語	MSSR	MSSR	檔案
2 08:40 09:20	國語	藝術	國語	國語	國語
3 09:30 10:10	國語	國語	數學	數學	國語
4 10:20 11:00	自然	綜合	社會	資訊	自然
5 11:10 11:50	英語	動作	英語	健體	動作
午餐與午休					
6 14:10 14:50	英語	社會	舞蹈	社會	校本
7 15:00 15:40	綜合	藝術	舞蹈	英語	綜合
8 15:45 16:25	國語	藝術	書畫	健體	健體
9 16:25	社團	社團	社團	社團	社團
注意事項					



● 使用效果及建議：

1. 透過具體的教具操作，讓學生循序漸進不斷的重複練習，學生對於日期的概念進步許多。老師亦能容易的發現學生學習的困難點，進而針對問題教學介入。
2. 教具製作攜帶輕便，外觀設計色彩豐富，藉由教具的使用及遊戲化的進行方式，能提高學生課堂參與度與專心度，並提升學生的學習動機與學習成效。